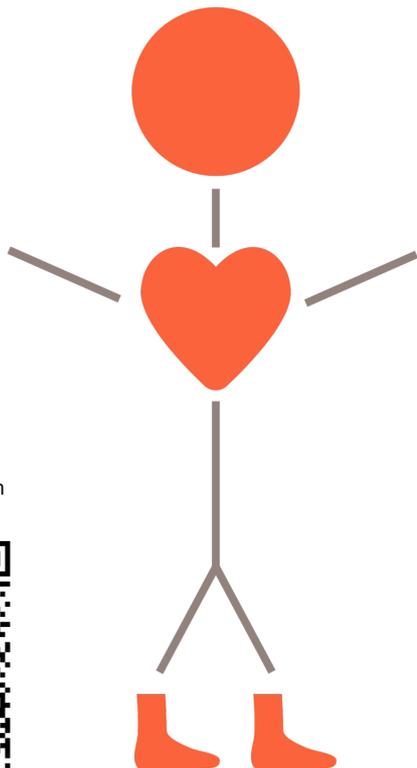


Enfant et jeu libre: aménagements urbains

Stephanie Watt
Miguel Rousseau
Manuel Moreau



Tout au long de l'atelier, ayez en tête ces trois éléments :



Élément que je retiens



Élément coup de cœur



Élément que je souhaite mettre en application dans mon milieu

Remplir le
formulaire en
ligne



Animateur



Julien Cadieux-Seers

Chargé de projet – Dossier
enfance et reconnaissance
Municipalité amie des enfants

Historique du jeu libre

- «**School streets**» en Angleterre
- Londres en compte plus de **300!**
- «**Rues aux écoles**» en France
- Paris en compte plus de **180!**
- Au début du 20e siècle, le Royaume-Uni comptait **700 «play streets»** (ou rues ludiques).
- New York avait aussi ses **rues ludiques** supervisées par la police.
- Voiture = changement de **paradigme**.



Enfant et jeu libre : aménagements urbains



METALUDE

Colloque Espace Muni
2 juin 2023
Brossard, QC

Metalude et sa mission



Un OBNL fondé en 2022 par Margaret Fraser et Stephanie Watt.

Soutient la création de municipalités pensées pour et avec les enfants par le biais de 3 volets :

- le jeu dans l'espace public
- les démarches de participation publique intergénérationnelles ou auprès d'enfants
- les politiques publiques inclusives des enfants

Nous portons une attention particulière à l'équité, l'inclusion et la diversité.

Qu'est-ce que la *metalude* ?

Dans la théorie du cycle de jeu, « metalude » est le moment de rêverie ou de contemplation intérieure qui précède le jeu, un moment où tout est possible.

Nous croyons que les adultes doivent s'engager à enrichir la metalude, c'est-à-dire tout ce qui favorise le jeu – et toute autre forme de participation – dans la sphère publique.

C'est quoi le jeu ?



Une définition formelle :

- librement choisi
- intrinsèquement motivé
- dirigé par l'enfant

Une définition pratique :

- la réalisation de soi ou vivre sa meilleure vie sans récompense ou imposition externe (de l'adulte)

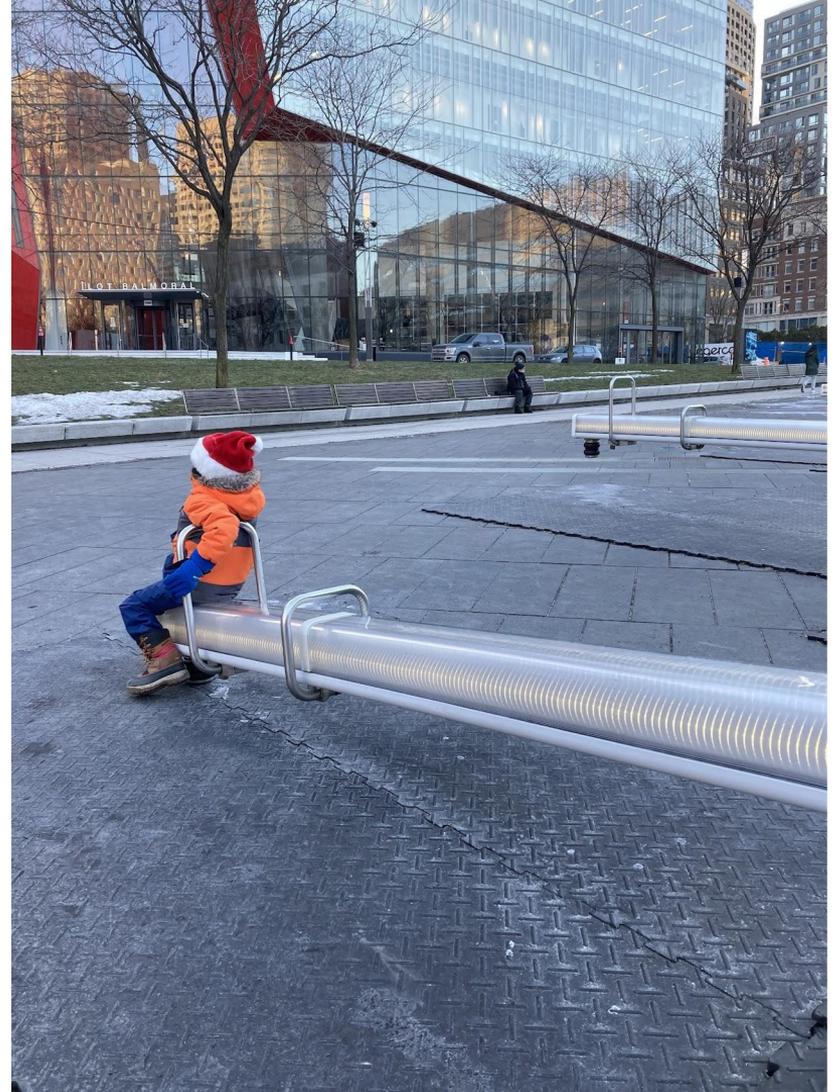


Des expériences : jeu libre, activité ou apprentissage ?



Éléments essentiels au jeu :

- Espace
- Temps
- Matériaux
- Partenaires
- Confiance



Qu'est-ce que la confiance ?

- l'estime de soi (Francine Ferland, ergothérapeute)
- la permission (Pop-Up Adventure Play)
- une attente raisonnable de sécurité (International Play Association)



L'espace : une finalité ou une possibilité ? Un réseau connecté !



Étude de cas 1 : *La mitaine perdue*

Une collaboration avec
Hiver en nous, dans le
cadre d'une résidence au
Campus de la transition
écologique



Étude de cas 1 : *La mitaine perdue*



Étude de cas 1 : *La mitaine perdue*





Étude de cas 2 : le parc d'aventure de LCSO



Photo : Metalude

Étude de cas 2 : le parc d'aventure de LCSO



Photos : Metalude

Étude de cas 2 : le parc d'aventure de LCSO



Photos : Metalude

Merci !



METALUDE

Stephanie Watt, cofondatrice
watt@metalude.ca



Jeux libres dans la rue

Expérience de la Municipalité de Saint-Paul

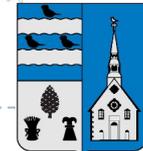
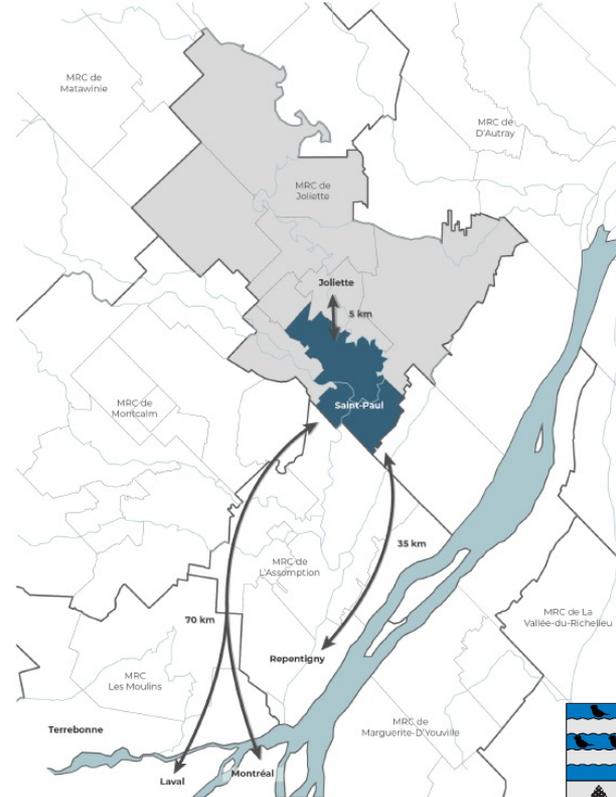
Miguel Rousseau, urbaniste
Directeur général adjoint



Saint-Paul en bref

Portrait de la Municipalité

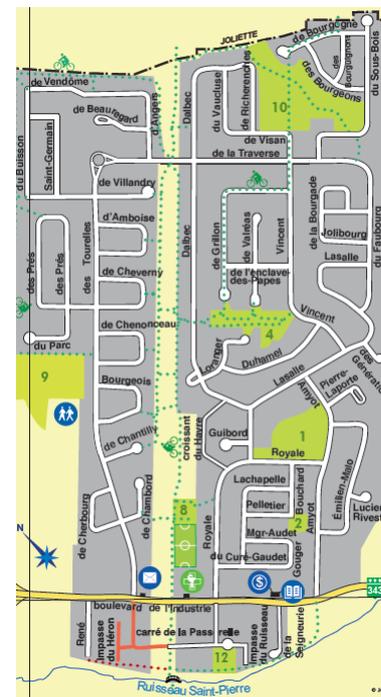
- ▶ Située dans Lanaudière, près de Joliette
- ▶ Population de 6 749 citoyens
- ▶ Âge moyen de 38,5 ans
- ▶ Forte progression de la population dans les dernières années (11,4 % entre 2016-2021)
- ▶ Forte progression entre 2016-2021 du groupe d'âge 0 - 14 ans (20,3 %)
- ▶ Le nombre de logements dans un immeuble locatif a bondi de 26,6 % durant la même période
- ▶ Faible participation citoyenne au processus décisionnel



Saint-Paul en bref

Une vision municipale en changement

- ▶ Développement résidentiel majoritairement unifamilial
- ▶ En 2019, la majorité des nouveaux logements étaient des résidences unifamiliales; en 2022, la majorité des nouveaux logements étaient locatifs
- ▶ Plusieurs secteurs en redéveloppement et densification
- ▶ Deux nouveaux parcs en 2023
- ▶ Deux parcs en conception
- ▶ Nouveau plan d'urbanisme - 2023
- ▶ Plan de développement durable en écriture - 2024
- ▶ Politique familiale et municipalité amie des aînés en révision



Naissance du projet



Initiative du milieu

- ▶ Demande citoyenne en 2021 : le conseil municipal repousse l'initiative à l'année suivante, plusieurs constructions sur la rue
- ▶ Entre-temps refonte du plan d'urbanisme, questionnaire jeunesse et consultation citoyenne avec atelier jeunesse
 - ▶ Besoin de sécurité, ce sont des marcheurs et cyclistes, ils aiment jouer dans la rue, la nature, les arbres et les balançoires
- ▶ Utilisation informelle de la rue (paniers de basket, buts de hockey, pancartes maison « attention aux enfants »)
- ▶ Dépôt de la demande en 2022 et acceptation de celle-ci



Mise en place du projet

Modification légale

- ▶ Modification du règlement Paix et ordre applicable par la Sûreté du Québec
- ▶ Adoption d'un règlement sur le jeu libre dans la rue et ses modalités réalisé conjointement entre le service d'urbanisme et les services techniques



Objectifs

Impacts recherchés par la Municipalité

- ▶ Créer un sentiment d'appartenance et une vie de quartier
- ▶ Sécuriser une activité informelle
- ▶ Favoriser la participation citoyenne
- ▶ Détecter les citoyens acteurs de changement
- ▶ Donner au citoyen un impact rapide et concret sur son milieu
- ▶ Sensibiliser les utilisateurs de la voie publique
- ▶ Processus SIMPLE



Acceptation d'une rue

Conditions

- ▶ La demande doit provenir de plus de 50 % des citoyens de la rue ou du tronçon
- ▶ La rue est analysée conjointement par les services techniques et le service de l'urbanisme
- ▶ La recommandation est donnée au conseil municipal
- ▶ La résolution d'acceptation est envoyée à l'ensemble des citoyens du secteur
- ▶ Mise en place de la signalisation / marquage au sol

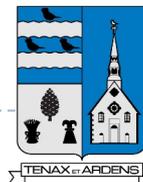


1 an plus tard

Constats

- ▶ 4 nouvelles rues depuis le 1^{er} mai 2023 (total de 5)
- ▶ 902 m. de rue accessibles au jeu libre (3 % du réseau local)
- ▶ Percée en secteur agricole (2023)
- ▶ Très bonne acceptation citoyenne

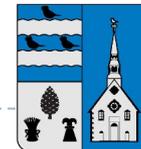
Après une année, nous constatons que cette option répond à un besoin sur le territoire. Elle crée une mobilisation positive dans les voisinages qui, nous le souhaitons, se répercutera dans d'autres sphères municipales.



Suites

Ce n'est qu'un début!

- ▶ Agrandir notre réseau de rues de jeux libres
- ▶ Diminuer les critères d'acceptation d'une rue (longueur nécessaire, etc.)
- ▶ Étendre le projet à l'hiver
 - ▶ Plusieurs défis avec le déneigement
- ▶ Avoir un aménagement de rue plus ludique, équipements mobiles (rampe de skate) / parc éphémère / mobilier urbain temporaire
- ▶ Profiter de la mobilisation citoyenne comme levier pour différentes initiatives visant les espaces publics, les budgets participatifs, etc.
- ▶ Dupliquer la mobilisation vers les secteurs en redéveloppement qui sont plus denses et les milieux agricoles qui ont moins d'infrastructures de loisir et de lieux de rassemblement

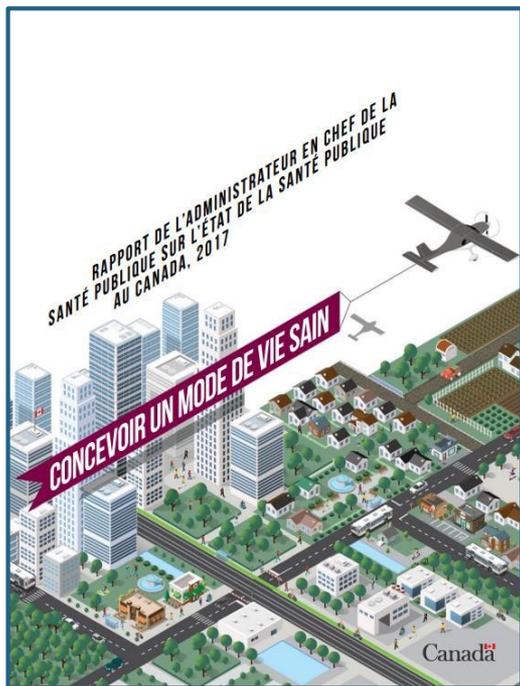




Merci



et **redonner**
le droit à la ville
aux enfants



«

Sans que l'on s'en rende compte, nos quartiers et la façon dont ils sont construits ont une incidence sur notre état de santé.

»

(Theresa Tam, ASPC, 2018)



La sédentarité a bondi chez les jeunes



PHOTO HUGO SÉBASTIEN AUBERT, ARCHIVES LA PRESSE

Le temps d'écran a beaucoup augmenté entre 2020 et 2022. L'enseignement en mode virtuel a, sans surprise, fait bondir le temps d'écran. La note attribuée à ce chapitre est passée de D+ en 2020 à F deux ans plus tard.

(Québec) Ce que plusieurs observateurs de l'enfance redoutaient se confirme : les enfants au Québec et au Canada ont moins bougé depuis le début de la pandémie de COVID-19 et leur temps d'écran a bondi.

Publié le 6 octobre

LA
PRESSE +

Accidents en zone scolaire: attention, parents dangereux



Il est 8 h 55, le 18 septembre. Une dizaine de voitures se garent un peu n'importe où dans le stationnement asphalté de l'école Springdale, à Dollard-des-Ormeaux.

Publié le 30 sept. 2019

« Nos sondages montrent que 70 % des élèves arrivent aujourd'hui à l'école par transport motorisé. C'est un phénomène d'époque, pancanadien. Il y a une forte circulation autour des écoles pendant une période très courte le matin, ce qui génère toutes sortes de comportements dangereux. »

— Marco Harrisson, président de la Fondation du CAA-Québec

6000 collisions en sept ans



Le bilan routier témoigne d'ailleurs d'un grand nombre d'incidents impliquant des véhicules autour des zones scolaires pendant les heures critiques des déplacements scolaires. Une compilation faite par *La Presse* avec la base de données de l'ensemble des accidents routiers rapportés à la SAAQ entre 2012 et 2018 fait état d'une moyenne de plus de six accidents chaque jour au Québec dans une « zone scolaire » (région immédiate d'un établissement scolaire, selon la définition du jeu de données de la SAAQ), toutes heures confondues.

En limitant notre analyse seulement aux mois et aux jours d'école, ainsi qu'aux heures auxquelles les enfants s'y rendent, cette moyenne tombe à un peu plus de deux accidents par jour à travers le Québec.

LE CERCLE DE LA DÉGRADATION DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE AUX ABORDS DES ÉCOLES¹

- 1 Les parents s'inquiètent de la dangerosité des rues
- 2 Les parents prennent la décision de reconduire leur enfant en voiture
- 3 Les automobiles en circulation aux abords des écoles sont de plus en plus nombreuses et de gros format
- 4 La dangerosité des rues augmente
- 5 Jugés trop risqués par les enfants et leurs parents, les enfants utilisent de moins en moins les modes de transport actif





**Objectif: Favoriser le
jeu libre pour
améliorer le bien-être
des enfants et leur
redonner le droit à la
ville.**

« La **rue-école** est située aux abords immédiats d'une école, fermée à la circulation automobile pour une période de 15 à 90 minutes, aux horaires d'arrivée et de départ des enfants. »

Le but consiste à créer un environnement convivial et sécuritaire aux abords des écoles, afin d'encourager la mobilité indépendante et active des enfants ainsi que le jeu libre.



CHANGER
LES RÈGLES
DU JEU

Rue-école Marie-Rivier, St-Michel





CHANGER
LES RÈGLES
DU JEU

Rue-école Sainte-Bernadette-Soubirous, Rosemont



CHANGE
LES RÈGLES
DU JEU

CHANGER
LES RÈGLES
DU JEU



Rue-école Sainte-Bernadette-Soubirous, Rosemont



7h44

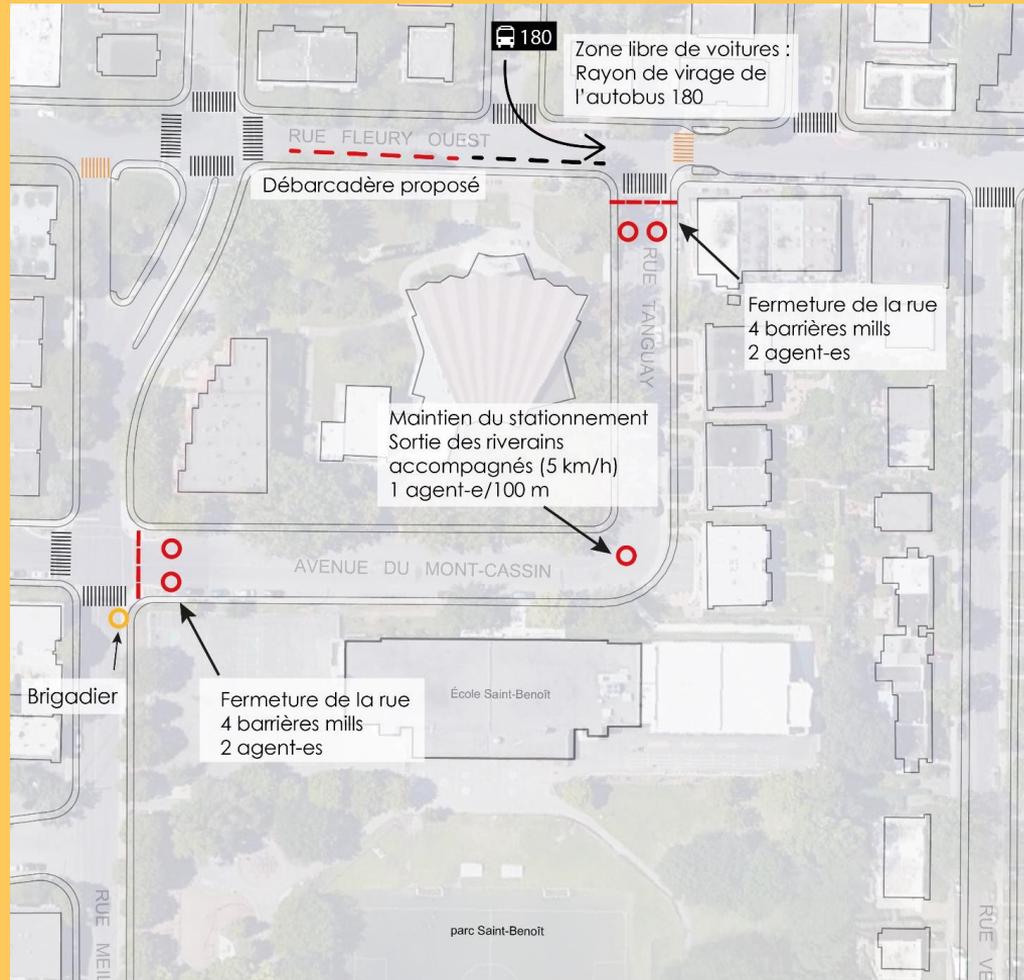
7h47

7h50



Rue-école Saint-Benoit, Ahuntsic

Modèle d'intervention





CHANGER
LES RÈGLES
DU JEU

CHANGER
LES RÈGLES
DU JEU

Rue-école Saint-Benoit, Ahuntsic



94 interventions (47 journées de rues-école)

40 résidentEs bénévoles et agentEs-terrain ont contribué au projet

620 heures travaillées sur le terrain à sécuriser les interventions



École St-Benoît



Une **baisse d'environ 40% du nombre d'élèves arrivant en voiture privée** a été observée lors de matins de rue-école, comparativement à des matins sans rue-école.



Une **hausse d'environ 9% du nombre d'enfants se rendant à l'école à pied** a été observée lors de matins de rue-école, comparativement à des matins sans rue-école.

(ESPUM, données préliminaires, 2023)

École St-Benoît

Sur les **rues limitrophes**

- Réduction des "stop à l'américaine"
- Plus de stationnement illégal
- Réduction de la vitesse excessive

Par rapport à **l'activité physique** des enfants

- Appropriation graduelle
- Niveau d'activité plus élevé avec le temps

(ESPUM, données préliminaires, 2023)

En bref...

- Moins de voiture, plus de déplacements actifs lors des jours de rues-école
- ◀◀ • Une réaction positive de la vaste majorité des parties prenantes ▶▶
- Création d'opportunité de mobilité active, indépendante et de jeu
- Participation importante de la communauté

(ESPUM, données préliminaires, 2021, 2023)

A photograph of a city street scene. In the foreground, three children are walking across the road. One child is wearing a bright pink and blue backpack. A dark-colored car is stopped on the right side of the road. In the background, there are several cars, including a silver minivan and a white car, and a multi-story building. The sky is clear and blue. The text "Et la suite ?" is overlaid in the center-right of the image.

Et la suite ?



L'importance du jeu libre et de la mobilité indépendante



Petit guide pour passer à l'action
 Décideurs publics



Revue des exemples inspirants



Petit guide du bon déroulement de la Rue-école et de la Rue ludique

→ Boîte à outil à venir!

→ rue-ecole.ca



Merci !

Merci pour votre participation!



Infolettre Le Fil Municipal



Site Web



Nous
joindre



Les prochains événements d'Espace MUNI

Fête des voisins à travers le Québec	3 juin 2023
Webinaire sur le programme estival ELAN	7 juin 2023
Webinaire sur l'habitation et le milieu de vie des personnes âgées	21 juin 2023
Toute première journée de l'Habitation et lancement de la plateforme Web	14 septembre 2023
15 ^e Rencontre provinciale du Réseau Municipalités accessibles	7 Novembre 2023
Journée internationale des droits de l'enfant, dans le cadre de la Grande semaine des tout-petits	20 Novembre 2023
Sortie du nouveau guide pour les services de garde éducatifs à l'enfance	Novembre 2023



Consulter tous les événements et s'inscrire