



DOCUMENT DE RÉCOLTE D'INFORMATION

Un programme de



Document de récolte d'information /

Quelles sont les étapes pour déposer une candidature ?

1

Adopter ou être en cours d'adoption d'une politique familiale municipale.

2

Adopter une résolution par le conseil municipal pour autoriser le dépôt du dossier de candidature Municipalité amie des enfants (MAE) et pour démontrer l'engagement et la volonté politique de la municipalité à adhérer au réseau mondial des Villes amies des enfants (VAE), ainsi que pour l'atteinte des exigences du programme MAE. Un modèle de résolution est [disponible](#).

3

Rédiger une lettre de motivation afin de faire rayonner, de positionner ou de mettre en contexte certains enjeux, particularités, défis ou forces de votre milieu concernant les enfants. La lettre doit être signée par la mairesse ou le maire de votre municipalité. Un document est [disponible](#) en ligne pour vous aider dans la rédaction de la lettre de motivation.

4

Amorcer la réflexion et la cueillette de renseignements en remplissant le document de récolte d'information. Une fois cette portion préalable terminée, remplir le dossier de candidature en ligne au [espaceuni.org](#) à la page [Devenir MAE](#). Ce dernier est constitué de huit formulaires numériques.

En somme, la candidature MAE est constituée de :

- vos huit formulaires numériques remplis en ligne ;
- votre résolution municipale acheminée par courriel ;
- votre lettre de motivation acheminée par courriel.

Les documents à joindre au dossier de candidature (lettre de motivation et résolution municipale) doivent être acheminés à mballaire@espaceuni.org.

À quoi sert le document de récolte d'information ?

Afin de pouvoir consulter vos collègues ou vos partenaires et de prendre le temps nécessaire à la réflexion, nous mettons à votre disposition un document de récolte d'information. Les sections et les questions présentes dans ce document de récolte sont textuellement les mêmes que dans les formulaires numériques disponibles sur le site Web d'Espace MUNI.

IMPORTANT

Il ne sera pas possible d'enregistrer les formulaires numériques sur le site Web, en cours de complétion, ni de les imprimer ou de transférer leur contenu par courriel.

Ce document de récolte d'information ne constitue pas le formulaire officiel valide pour l'accréditation. Seul le formulaire numérique rempli en ligne sera considéré dans l'analyse du dossier de candidature par le comité d'accréditation.

Comment utiliser le document de récolte d'information ?

Nous vous suggérons de récolter vos informations au préalable, et ce, à même ce document pour pouvoir les retranscrire plus facilement et plus rapidement dans le formulaire en ligne. Cette étape préparatoire vous permettra d'approfondir vos réflexions et vous fera gagner du temps. De plus, le document de récolte d'information peut être utilisé comme un brouillon sur lequel vous pouvez conserver vos idées et vos réflexions.

Étape 1 / Portrait de la municipalité

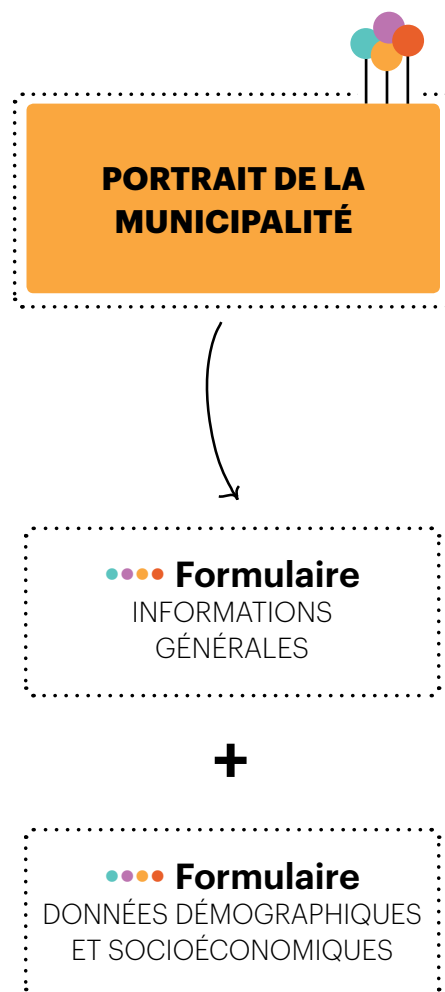
Cette première cueillette d'information permet de dresser le portrait de votre municipalité.

Vous pourriez avoir besoin de consulter les sites Internet ci-dessous pour recueillir les données démographiques et socioéconomiques demandées dans les formulaires de cette section :

- [Statistique Canada, Recensement de 2016](#)

- Institut de la statistique du Québec :
<https://www.stat.gouv.qc.ca>

Si vous avez réalisé (ou mis à jour) récemment votre Politique familiale municipale (PFM), vous avez dû produire un portrait statistique et portrait des ressources et des services. Vous pouvez vous y reporter.



Portrait de la municipalité,

FORMULAIRE • INFORMATIONS GÉNÉRALES

Quel est le nom de votre municipalité?

Dans quelle région administrative votre municipalité est-elle située?

- ☐ Bas-Saint-Laurent
- ☐ Saguenay–Lac-Saint-Jean
- ☐ Capitale-Nationale
- ☐ Mauricie
- ☐ Estrie
- ☐ Montréal
- ☐ Outaouais
- ☐ Abitibi-Témiscamingue
- ☐ Côte-Nord
- ☐ Nord-du-Québec
- ☐ Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine
- ☐ Chaudière-Appalaches
- ☐ Laval
- ☐ Lanaudière
- ☐ Laurentides
- ☐ Montérégie
- ☐ Centre-du-Québec

Veuillez inscrire l'adresse complète de votre municipalité (numéro, rue, ville, province et code postal).

Veuillez inscrire le numéro de téléphone principal de votre municipalité.

Veuillez inscrire le courriel principal de votre municipalité.

Quelle est la date d'adoption de votre politique familiale municipale actuellement en vigueur (élaboration ou mise à jour)?

Précision : pour être admissibles à l'obtention de l'accréditation MAE, les municipalités ou les MRC doivent adopter une PFM (en vigueur ou datant de moins de 3 ans).

Quel est votre budget municipal annuel?

Quel est votre budget municipal annuel dédié aux loisirs?

Quel est principalement le service ou la direction qui gère le budget alloué aux enfants et aux familles?

Quel pourcentage de ce budget, en moyenne, est alloué aux enfants et aux familles?

Quels sont le prénom et le nom de la personne qui remplit le dossier de candidature MAE?

Quelle est sa fonction en lien avec la municipalité?

- ☐ Direction générale
- ☐ Direction des loisirs
- ☐ Responsable administratif
- ☐ Chargé(e) de projet
- ☐ Élu(e)
- ☐ Autre, veuillez préciser (réponse facultative)

À quelle adresse courriel pourrions-nous joindre la personne qui porte le dossier?

À quel numéro de téléphone pouvons-nous joindre la personne qui porte le dossier?

Quel est le prénom et le nom de l' élu(e) associé(e) au dossier Municipalité amie des enfants?

À quelle adresse courriel pourrions-nous joindre cette personne?

À quel numéro de téléphone pouvons-nous joindre cette personne?

Merci d'avoir rempli le formulaire INFORMATIONS GÉNÉRALES.

FORMULAIRE •• DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES ET SOCIOÉCONOMIQUES

Combien d'habitants compte votre municipalité?

- ☐ Moins de 1 000 habitants
- ☐ 1 000 à 2 499 habitants
- ☐ 2 500 à 4 999 habitants
- ☐ 5 000 à 9 999 habitants
- ☐ 10 000 à 19 999 habitants
- ☐ 20 000 à 39 999 habitants
- ☐ 40 000 à 74 999 habitants
- ☐ 75 000 à 99 999 habitants
- ☐ 100 000 habitants et plus

Quel est l'âge moyen de la population?

Combien y a-t-il d'enfants âgés de 0 à 19 ans?

Quelle proportion les enfants âgés de 0 à 19 ans représentent-ils de votre population totale?

Précision : pour les questions suivantes, veuillez utiliser les statistiques issues de Statistique Canada.

Veuillez indiquer la date du dernier recensement de Statistique Canada pour votre municipalité.

Combien d'enfants sont âgés de 0 à 4 ans?

Combien d'enfants sont âgés de 5 à 9 ans?

Combien d'enfants sont âgés de 10 à 14 ans?

Combien d'enfants sont âgés de 15 à 19 ans?

Quel pourcentage d'enfants sont immigrants parmi ceux âgés de 0 à 14 ans?

Quel pourcentage d'enfants et de jeunes adultes sont immigrants parmi ceux âgés de 15 à 24 ans?

Quel pourcentage des enfants de votre municipalité vivent dans une situation de faible revenu?

Précision : la fréquence du faible revenu est fondée sur la mesure du faible revenu après impôt (MFR-Apl) chez les 0 à 17 ans.

Combien y a-t-il d'écoles primaires dans votre municipalité?

Combien y a-t-il d'écoles secondaires dans votre municipalité?

Combien y a-t-il d'écoles à la fois primaires et secondaires dans votre municipalité?

Combien y a-t-il de services de garde dans votre municipalité?

Quelles sont les particularités de votre municipalité? (Facultatif)

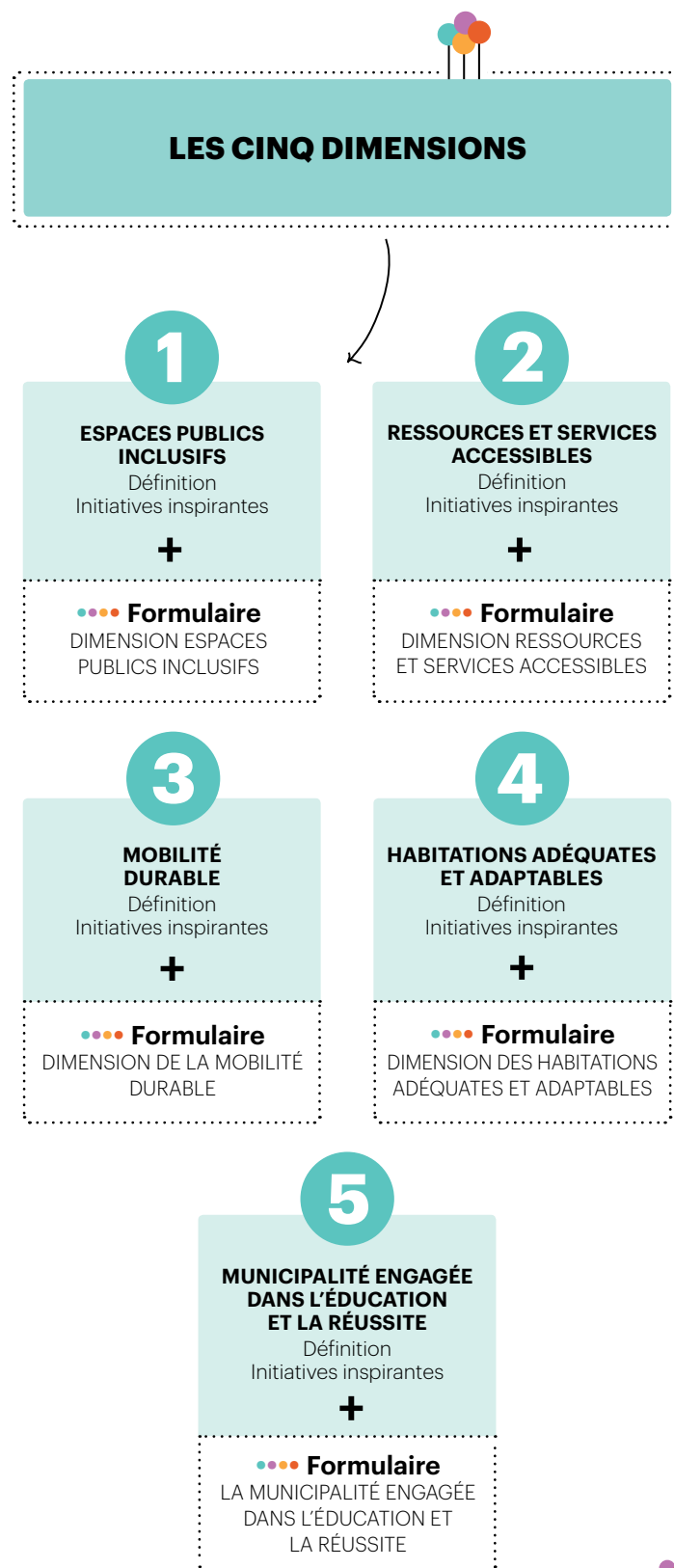
Merci d'avoir rempli le formulaire DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES
ET SOCIOÉCONOMIQUES.

Étape 2 / Dimensions d'une municipalité favorable aux enfants

Les travaux des comités d'accréditation Municipalité amie des enfants ont mené à l'identification de cinq dimensions qui influent grandement sur la manière dont les enfants grandissent et s'épanouissent :

- des espaces publics inclusifs;
- des ressources et services accessibles;
- la mobilité durable;
- les habitations adéquates et adaptables;
- la municipalité engagée dans l'éducation et la réussite.

Découvrez la définition de ces dimensions et des initiatives inspirantes pour chacune d'entre elles sur le site Web d'Espace MUNI au espacemuni.org. L'appropriation de ces contenus vous aidera à remplir les formulaires de la prochaine section.



Dimensions d'une municipalité favorable aux enfants /

FORMULAIRE • DIMENSION DES ESPACES PUBLICS INCLUSIFS

Action municipale en faveur des espaces publics inclusifs pour les enfants

À la lumière de votre lecture des [contenus et des exemples d'initiatives inspirantes](#) se trouvant sur le site Web d'Espace MUNI et à la lumière de vos réflexions concernant la quantité et la qualité des mesures mises en place au sein de votre collectivité pour favoriser des espaces publics inclusifs pour les enfants, veuillez sélectionner, parmi la liste ci-dessous, les actions réalisées au cours des trois dernières années ou en cours de réalisation en la matière.

Précision : veuillez noter qu'il s'agit d'une liste non exhaustive d'initiatives inspirantes en faveur des espaces publics inclusifs pour les enfants. Ces actions font référence aux différents objectifs principaux et aux objectifs spécifiques liés à cette dimension qui se trouvent sur le site Web d'Espace MUNI.

- ☐ Procéder à des aménagements du territoire propices aux différentes formes de jeu, spontanées ou organisées, individuelles ou collectives.
- ☐ Animer les rues tout au long de l'année (activités ponctuelles, programmation d'événements, etc.).
- ☐ Mettre en place une réglementation pour permettre le jeu libre dans les rues.
- ☐ Procéder à l'aménagement d'espaces de jeux pour les enfants (zone « enfants ») dans les commerces, les OBNL, les édifices publics, les services, etc.
- ☐ Aménager des jardins pédagogiques (ex. : en collaboration avec des écoles).
- ☐ Mettre en place des mesures afin d'encourager le plaisir et la convivialité dans les lieux publics : ambiance attrayante grâce au design (aires de repos, bancs, arbres, aménagements paysagers, éclairage, mise en valeur de l'architecture, qualité des façades et des enseignes, art public, etc.).
- ☐ Installer des boîtes à jeux libre-service.
- ☐ Adapter les espaces aux différentes saisons offrant une diversité d'occasions d'activités pour les enfants.
- ☐ S'assurer que les stationnements sont accessibles aux enfants à mobilité réduite.
- ☐ Aménager des éléments naturels comme accessoires de jeux dans les parcs (reliefs variés, bassins, cours d'eau, etc.).
- ☐ Assurer un contrôle strict de la circulation motorisée dans et aux abords des espaces publics pour prioriser la présence des enfants.
- ☐ Consulter les acteurs du territoire et collaborer avec eux pour faciliter la mise en œuvre d'espaces publics inclusifs (organismes communautaires voués à l'enfance, concertations, tables de quartier, démarches de revitalisation urbaine intégrée, etc.).
- ☐ Mettre en place un budget participatif réservé à des projets d'aménagements par et pour les enfants.
- ☐ Varier les moyens d'impliquer et de consulter les enfants : ateliers de discussion, codesign, cartographie, modélisation 3D, marche exploratoire, etc.
- ☐ Autre, veuillez préciser (réponse facultative).

Veuillez écrire le nom d'une action concrète réalisée au cours des trois dernières années, ou qui est en cours de réalisation, qui a été initiée ou soutenue par votre municipalité afin de favoriser des espaces publics inclusifs en faveur des enfants de votre collectivité.

Veillez décrire cette action de façon détaillée en précisant ses particularités et ce qui la distingue.

Veillez nous indiquer l'historique de cette action, la volonté politique sous-jacente à cette action et démontrer sa pérennité (s'il y a lieu).

Cette action concerne quel(s) objectif(s) principal(aux) de la dimension des espaces publics inclusifs ?

- ☐ Aménager des espaces publics propices à l'interaction sociale, ludiques et riches en occasions d'action.
- ☐ Assurer l'accessibilité des espaces publics aux enfants de différents groupes d'âge et de toutes les capacités.

Quel(s) objectif(s) spécifique(s) sont poursuivis par la mise en place de cette action ?

Quel(les) sont les principale(s) retombée(s) de cette action ?

Précision : si l'action est en cours de réalisation, veuillez transmettre les retombées envisagées ou les retombées préliminaires.

À combien estimez-vous la proportion d'enfants de votre municipalité jointe par cette action ?

Précision : si cette action concerne une clientèle restreinte (ex.: enfants à besoins particuliers), il se peut que le pourcentage soit faible, mais que l'action ait une grande importance et des retombées appréciables. Cela sera pris en compte lors de l'analyse de votre dossier par le comité d'accréditation MAE.

- ☐ Moins de 25 %
- ☐ 25 à 49 %
- ☐ 50 à 74 %
- ☐ 75 % et plus

Quel(s) acteur(s) ont été impliqués dans l'idéation et la conceptualisation de cette action ?

- ☐ Direction générale
- ☐ Direction des loisirs
- ☐ Service de l'urbanisme
- ☐ Direction des finances ou trésorerie
- ☐ Services des travaux publics
- ☐ Conseil municipal
- ☐ Organismes
- ☐ Maison de la famille
- ☐ Maison des jeunes
- ☐ Écoles
- ☐ Services de garde
- ☐ Comité de citoyens
- ☐ Comité jeunesse
- ☐ Parents
- ☐ Enfants (0 à 17 ans)
- ☐ Grands-parents
- ☐ Bénévoles
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)

Quel(s) acteur(s) ont été impliqués dans la réalisation ou la mise en œuvre de cette action ?

- ☐ Direction générale
- ☐ Direction des loisirs
- ☐ Services de l'urbanisme
- ☐ Direction des finances ou trésorerie
- ☐ Services des travaux publics
- ☐ Conseil municipal
- ☐ Organismes
- ☐ Maison de la famille
- ☐ Maison des jeunes
- ☐ Écoles
- ☐ Services de garde
- ☐ Comité de citoyens
- ☐ Comité jeunesse
- ☐ Parents
- ☐ Enfants (0 à 17 ans)
- ☐ Grands-parents
- ☐ Bénévoles
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)

Quel est le rôle principal de votre municipalité dans cette action ?

Précision : vous pouvez consulter les définitions des quatre principaux rôles de la municipalité sur le site d'Espace MUNI.

- ☐ Leader
- ☐ Partenaire
- ☐ Ambassadeur
- ☐ Collaborateur

Quel(s) pouvoir(s) municipal(aux) ont été utilisés dans la réalisation de cette action ?

Précision : vous pouvez consulter les définitions des trois principaux pouvoirs municipaux sur le site d'Espace MUNI.

- ☐ Politiques et programmation
- ☐ Planification et réglementation
- ☐ Interventions directes dans l'espace public

Avez-vous des commentaires généraux à partager en lien avec cette action ?

Réflexion sur les espaces publics inclusifs pour les enfants au sein de votre milieu

Considérant l'ensemble de vos actions favorisant les espaces publics inclusifs en faveur des enfants, veuillez indiquer si des objectifs spécifiques, parmi les suivants, correspondent à des défis à relever pour votre municipalité.

- ☐ Avoir des espaces publics propices au jeu, formels et informels, à usages multiples, flexibles et polyvalents.
- ☐ Améliorer le verdissement des espaces publics, l'accès aux milieux naturels et la naturalisation des espaces de jeu.
- ☐ Obtenir la participation, l'implication et la consultation des enfants.
- ☐ S'assurer de l'accessibilité des environnements bâtis intérieurs et des environnements extérieurs.

PENSE-BÊTE
Ces défis peuvent être une bonne source de réflexion pour vos engagements.

Pour les objectifs qui posent des défis au sein de votre municipalité, veuillez nous indiquer pourquoi et quelles seraient, selon vous, les pistes d'améliorations possibles.

Sélectionnez les trois principales occasions qui s'offrent à votre municipalité pour améliorer les espaces publics inclusifs pour les enfants de votre collectivité.

- ☐ Une partie du budget municipal destinée à la mise en place de mesures en faveur des espaces publics inclusifs pour les enfants.
- ☐ Intégration de mesures liées aux espaces publics inclusifs dans vos plans d'action municipaux.
- ☐ Subvention reçue pour la mise en place d'actions pouvant être liées à cette dimension.
- ☐ Création ou consolidation de liens de collaboration ou de partenariat avec des acteurs du milieu.
- ☐ Création, poursuite ou bonification d'ententes de partenariat intermunicipal, scolaire-municipal ou auprès de votre MRC.
- ☐ Implication d'enfants et de familles engagés souhaitant s'impliquer dans des projets municipaux et dans les prises de décisions.

Pour les occasions qui s'offrent à votre municipalité, veuillez nous indiquer pourquoi et quelles seraient, selon vous, les pistes d'actions possibles qui découleraient de ces occasions.

Merci d'avoir rempli le formulaire DIMENSION DES ESPACES
PUBLICS INCLUSIFS.



FORMULAIRE • DIMENSION DES RESSOURCES ET DES SERVICES ACCESSIBLES

Action municipale en faveur de l'accessibilité des ressources et des services pour les enfants

À la lumière de votre lecture des [contenus et des exemples d'initiatives inspirantes](#) se trouvant sur le site Web d'Espace MUNI et à la lumière de vos réflexions concernant la quantité et la qualité des mesures mises en place au sein de votre collectivité pour favoriser des ressources et des services accessibles pour les enfants, veuillez sélectionner, parmi la liste ci-dessous, les actions réalisées au cours des trois dernières années ou en cours de réalisation en la matière.

Précision : veuillez noter qu'il s'agit d'une liste non exhaustive d'initiatives inspirantes en faveur des ressources et des services accessibles pour les enfants. Ces actions font référence aux différents objectifs principaux et aux objectifs spécifiques liés à cette dimension qui se trouvent sur le site Web d'Espace MUNI.

- ☐ Installer des infrastructures permettant la pratique d'activités sportives hivernales pour les enfants : aménagement d'une pente pour la glissade, d'une patinoire avec un abri chauffé à proximité, d'une piste cyclable déneigée, de tracés pour le ski de fond (par ex. dans les parcs), etc.
- ☐ Offrir un volet d'activités en pratique libre dans l'offre de services.
- ☐ Offrir des activités itinérantes pour les enfants (spectacle, heure du conte, animation, etc.) qui se déplacent dans les parcs de quartier.
- ☐ Mettre en place une tarification spéciale ou de forfaits familiaux selon le nombre d'enfants pour l'inscription à des activités de loisirs.
- ☐ Mettre en place un vestiaire familial à la piscine municipale et dans d'autres installations appropriées.
- ☐ Accéder facilement aux terrains sportifs pour la pratique libre d'activités pour les enfants ou les familles.
- ☐ Offrir des événements familiaux gratuits.
- ☐ Mettre en place des campagnes de promotion de l'activité physique chez les enfants (ex. : Défi santé municipalités et familles).
- ☐ Créer une section destinée aux enfants sur le site Internet de votre municipalité et adapter vos communications pour cette clientèle : Facebook, Instagram, Twitter, etc.
- ☐ Conclure des ententes de service et d'utilisation avec les écoles, les organismes et les municipalités avoisinantes pour avoir accès à certaines infrastructures, à des équipements et à des activités de loisirs sportifs et culturels.
- ☐ Offrir des aliments sains dans les installations sportives, récréatives et administratives fréquentées par les enfants, les camps de jour, les loisirs municipaux, etc.
- ☐ Offrir des activités éducatives pour les enfants autour du thème de la saine alimentation (ateliers culinaires, cuisines collectives, jardin pédagogique, etc.).
- ☐ Impliquer les enfants (comité de jeunes) dans l'organisation d'activités leur étant destinées et dans les événements municipaux (fête familiale, fête de Noël, fête d'Halloween, marathon, défi sportif, etc.).
- ☐ Favoriser la participation des enfants à la planification et à l'organisation des activités de loisirs (aux choix de la programmation, au comité organisateur d'événements, etc.).
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative).

Veuillez écrire le nom d'une action concrète réalisée au cours des trois dernières années, ou qui est en cours de réalisation, qui a été initiée ou soutenue par votre municipalité afin de favoriser l'accessibilité aux ressources et aux services en faveur des enfants de votre collectivité.

Veillez décrire cette action de façon détaillée en précisant ses particularités et ce qui la distingue.

Veillez nous indiquer l'historique de cette action, la volonté politique sous-jacente à cette action et démontrer sa pérennité (s'il y a lieu).

Cette action concerne quel(s) objectif(s) principal(aux) de la dimension de l'accessibilité des ressources et des services ?

- ☐ Favoriser l'accessibilité et la diversité de l'offre de loisirs destinée aux enfants.
- ☐ Favoriser l'accessibilité et la diversité de son offre de loisirs culturels et sportifs accessibles et variés.

Quel(s) objectif(s) spécifique(s) sont poursuivis par la mise en place de cette action?

Quel(les) sont les principale(s) retombée(s) de cette action?

Précision : si l'action est en cours de réalisation, veuillez transmettre les retombées envisagées ou les retombées préliminaires.

À combien estimez-vous la proportion d'enfants de votre municipalité jointe par cette action?

Précision : si cette action concerne une clientèle restreinte (ex. : enfants à besoins particuliers), il se peut que le pourcentage soit faible, mais que l'action ait une grande importance et des retombées appréciables. Cela sera pris en compte lors de l'analyse de votre dossier par le comité d'accréditation MAE.

- ☐ Moins de 25 %
- ☐ 25 à 49 %
- ☐ 50 à 74 %
- ☐ 75 % et plus

Quel(s) acteur(s) ont été impliqués dans l'idéation et la conceptualisation de cette action?

- ☐ Direction générale
 - ☐ Direction des loisirs
 - ☐ Service de l'urbanisme
 - ☐ Direction des finances ou trésorerie
 - ☐ Services des travaux publics
 - ☐ Conseil municipal
 - ☐ Organismes
 - ☐ Maison de la famille
 - ☐ Maison des jeunes
 - ☐ Écoles
 - ☐ Services de garde
 - ☐ Comité de citoyens
 - ☐ Comité jeunesse
 - ☐ Parents
 - ☐ Enfants (0 à 17 ans)
 - ☐ Grands-parents
 - ☐ Bénévoles
 - ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)
-

Quel(s) acteur(s) ont été impliqués dans la réalisation ou la mise en œuvre de cette action?

- ☐ Direction générale
 - ☐ Direction des loisirs
 - ☐ Service de l'urbanisme
 - ☐ Direction des finances ou trésorerie
 - ☐ Services des travaux publics
 - ☐ Conseil municipal
 - ☐ Organismes
 - ☐ Maison de la famille
 - ☐ Maison des jeunes
 - ☐ Écoles
 - ☐ Services de garde
 - ☐ Comité de citoyens
 - ☐ Comité jeunesse
 - ☐ Parents
 - ☐ Enfants (0 à 17 ans)
 - ☐ Grands-parents
 - ☐ Bénévoles
 - ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)
-

Quel est le rôle principal de votre municipalité dans cette action ?

Précision : vous pouvez consulter les définitions des quatre principaux rôles de la municipalité sur le site d'Espace MUNI.

- ☐ Leader
- ☐ Partenaire
- ☐ Ambassadeur
- ☐ Collaborateur

Quel(s) pouvoir(s) municipal(aux) ont été utilisés dans la réalisation de cette action ?

Précision : vous pouvez consulter les définitions des trois principaux pouvoirs municipaux sur le site d'Espace MUNI.

- ☐ Politiques et programmation
- ☐ Planification et réglementation
- ☐ Interventions directes dans l'espace public

Avez-vous des commentaires généraux à partager en lien avec cette action ?

Réflexion sur l'accessibilité des ressources et des services pour les enfants au sein de votre milieu

Considérant l'ensemble de vos actions favorisant l'accessibilité des ressources et des services en faveur des enfants, veuillez indiquer si des objectifs spécifiques, parmi les suivants, correspondent à des défis à relever pour votre municipalité.

- ☐ Réaliser des activités variées, de qualité et adaptées aux enfants.
- ☐ Maintenir une accessibilité financière pour l'offre de services pour les enfants.
- ☐ Augmenter l'accessibilité géographique et physique aux équipements, aux infrastructures et aux activités de loisirs pour les enfants.
- ☐ Promouvoir l'offre de services pour les enfants.
- ☐ Avoir une offre de services de loisirs sécuritaires pour les enfants.
- ☐ Obtenir la participation, l'implication et la consultation des enfants.
- ☐ Favoriser des milieux de vie complets, denses et connectés.
- ☐ Accéder à des aliments sains pour les enfants.

PENSE-BÊTE
Ces défis peuvent
être une bonne
source de réflexion
pour vos
engagements.

Pour les objectifs qui posent des défis au sein de votre municipalité, veuillez nous indiquer pourquoi et quelles seraient, selon vous, les pistes d'améliorations possibles.

Sélectionnez les trois principales occasions qui s'offrent à votre municipalité pour améliorer l'accessibilité des ressources et des services pour les enfants de votre collectivité.

- ☐ Une partie du budget municipal destinée à la mise en place de mesures en faveur de l'accessibilité des ressources et des services pour les enfants.
- ☐ Intégration de mesures liées à l'accessibilité des ressources et des services dans vos plans d'action municipaux.
- ☐ Subvention reçue pour la mise en place d'actions pouvant être liées à cette dimension.
- ☐ Création ou consolidation de liens de collaboration ou de partenariat avec des acteurs du milieu.
- ☐ Création, poursuite ou bonification d'ententes de partenariat intermunicipal, scolaire-municipal ou auprès de votre MRC.
- ☐ Implication d'enfants et de familles engagés souhaitant s'impliquer dans des projets municipaux et dans les prises de décisions.

Pour les occasions qui s'offrent à votre municipalité, veuillez nous indiquer pourquoi et quelles seraient, selon vous, les pistes d'actions possibles qui découleraient de ces occasions.

Merci d'avoir rempli le formulaire DIMENSION DES RESSOURCES
ET DES SERVICES ACCESSIBLES.

FORMULAIRE • DIMENSION DE LA MOBILITÉ DURABLE

Action municipale en faveur de la mobilité durable pour les enfants

À la lumière de votre lecture des [contenus et des exemples d'initiatives inspirantes](#) se trouvant sur le site Web d'Espace MUNI et à la lumière de vos réflexions concernant la quantité et la qualité des mesures mises en place au sein de votre collectivité pour favoriser la mobilité durable des enfants, veuillez sélectionner, parmi la liste ci-dessous, les actions réalisées au cours des trois dernières années ou en cours de réalisation en la matière.

Précision : veuillez noter qu'il s'agit d'une liste non exhaustive d'initiatives inspirantes en faveur de la mobilité durable des enfants. Ces actions font référence aux différents objectifs principaux et aux objectifs spécifiques liés à cette dimension qui se trouvent sur le site Web d'Espace MUNI.

- ☐ Aménager des corridors de transport actif en incluant des marqueurs dans le paysage, du mobilier ludique et convivial et du marquage au sol.
- ☐ Aménager des rues pour le jeu libre, des rues fermées au transit ainsi que des «rues écoles» ou des rues piétonnes aux abords des écoles et des lieux hautement fréquentés par les enfants.
- ☐ Mettre en place des mesures d'éducation des enfants quant aux déplacements actifs.
- ☐ Aménager des voies cyclables en sites propres, protégés et très larges afin de permettre les dépassements sécuritaires et le confort des jeunes cyclistes.
- ☐ Implanter des mesures d'apaisement de la circulation automobile, incluant la diminution des limites de vitesse sur tout le réseau routier.
- ☐ Développer un plan de déplacements scolaires (à pied, à vélo, Trottibus, etc.).
- ☐ Connecter le réseau piéton et cyclable aux différents lieux fréquentés par les enfants (services, écoles, commerces, centres sportifs, parcs, bibliothèques, etc.).
- ☐ Encourager la participation des enfants à des marches exploratoires dans la municipalité pour connaître leurs habitudes de déplacement ainsi que les enjeux et les préoccupations qui y sont liés.
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative).

Veuillez écrire le nom d'une action concrète réalisée au cours des trois dernières années, ou qui est en cours de réalisation, qui a été initiée ou soutenue par votre municipalité afin de favoriser la mobilité durable en faveur des enfants de votre collectivité.

Veuillez décrire cette action de façon détaillée en précisant ses particularités et ce qui la distingue.

Veillez nous indiquer l'historique de cette action, la volonté politique sous-jacente à cette action et démontrer sa pérennité (s'il y a lieu).

Cette action concerne quel(s) objectif(s) principal(aux) de la dimension de la mobilité durable ?

- ☐ Favoriser le transport actif des enfants par des aménagements, des services, des politiques, des programmes et une planification.
- ☐ Favoriser le transport collectif des enfants par des aménagements, des services, des politiques, des programmes et une planification.

Quel(s) objectif(s) spécifique(s) sont poursuivis par la mise en place de cette action ?

Quel(les) sont les principale(s) retombée(s) de cette action ?

Précision : si l'action est en cours de réalisation, veuillez transmettre les retombées envisagées ou les retombées préliminaires.

À combien estimez-vous la proportion d'enfants de votre municipalité jointe par cette action ?

Précision : si cette action concerne une clientèle restreinte (ex. : enfants à besoins particuliers), il se peut que le pourcentage soit faible, mais que l'action ait une grande importance et des retombées appréciables. Cela sera pris en compte lors de l'analyse de votre dossier par le comité d'accréditation MAE.

- ☐ Moins de 25 %
- ☐ 25 à 49 %
- ☐ 50 à 74 %
- ☐ 75 % et plus

Quel(s) acteur(s) ont été impliqués dans l'idéation et la conceptualisation de cette action ?

- ☐ Direction générale
- ☐ Direction des loisirs
- ☐ Service de l'urbanisme
- ☐ Direction des finances ou trésorerie
- ☐ Services des travaux publics
- ☐ Conseil municipal
- ☐ Organismes
- ☐ Maison de la famille
- ☐ Maison des jeunes
- ☐ Écoles
- ☐ Services de garde
- ☐ Comité de citoyens
- ☐ Comité jeunesse
- ☐ Parents
- ☐ Enfants (0 à 17 ans)
- ☐ Grands-parents
- ☐ Bénévoles
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)

Quel(s) acteur(s) ont été impliqués dans la réalisation ou la mise en œuvre de cette action ?

- ☐ Direction générale
 - ☐ Direction des loisirs
 - ☐ Service de l'urbanisme
 - ☐ Direction des finances ou trésorerie
 - ☐ Services des travaux publics
 - ☐ Conseil municipal
 - ☐ Organismes
 - ☐ Maison de la famille
 - ☐ Maison des jeunes
 - ☐ Écoles
 - ☐ Services de garde
 - ☐ Comité de citoyens
 - ☐ Comité jeunesse
 - ☐ Parents
 - ☐ Enfants (0 à 17 ans)
 - ☐ Grands-parents
 - ☐ Bénévoles
 - ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)
-

Quel est le rôle principal de votre municipalité dans cette action ?

Précision : vous pouvez consulter les définitions des quatre principaux rôles de la municipalité sur le site d'Espace MUNI.

- ☐ Leader
- ☐ Partenaire
- ☐ Ambassadeur
- ☐ Collaborateur

Quel(s) pouvoir(s) municipal(aux) ont été utilisés dans la réalisation de cette action ?

Précision : vous pouvez consulter les définitions des trois principaux pouvoirs municipaux sur le site d'Espace MUNI.

- ☐ Politiques et programmation
- ☐ Planification et réglementation
- ☐ Interventions directes dans l'espace public

Avez-vous des commentaires généraux à partager en lien avec cette action ?

Réflexion sur la mobilité durable pour les enfants au sein de votre milieu

Considérant l'ensemble de vos actions favorisant la mobilité durable en faveur des enfants, veuillez indiquer si des objectifs spécifiques, parmi les suivants, correspondent à des défis à relever pour votre municipalité.

- ☐ Favoriser l'accessibilité, l'adaptabilité et le confort des déplacements.
- ☐ Maintenir la continuité et la sécurité du réseau piéton et cyclable.
- ☐ Favoriser la participation, l'implication et la consultation des enfants.
- ☐ Avoir une offre de transport adaptée, flexible et accessible.



Pour les objectifs qui posent des défis au sein de votre municipalité, veuillez nous indiquer pourquoi et quelles seraient, selon vous, les pistes d'améliorations possibles.

Sélectionnez les trois principales occasions qui s'offrent à votre municipalité pour améliorer la mobilité durable pour les enfants de votre collectivité.

- ☐ Une partie du budget municipal destinée à la mise en place de mesures en faveur de la mobilité durable des enfants.
- ☐ Intégration de mesures liées à l'accessibilité des ressources et des services dans vos plans d'action municipaux.
- ☐ Subvention reçue pour la mise en place d'actions pouvant être liées à cette dimension.
- ☐ Création ou consolidation de liens de collaboration ou de partenariat avec des acteurs du milieu.
- ☐ Création, poursuite ou bonification d'ententes de partenariat intermunicipal, scolaire-municipal ou auprès de votre MRC.
- ☐ Implication d'enfants et de familles engagés souhaitant s'impliquer dans des projets municipaux et dans les prises de décisions.

Pour les occasions qui s'offrent à votre municipalité, veuillez nous indiquer pourquoi et quelles seraient, selon vous, les pistes d'actions possibles qui découleraient de ces occasions.

Merci d'avoir rempli le formulaire DIMENSION
DE LA MOBILITÉ DURABLE.



FORMULAIRE • DIMENSION DES HABITATIONS ADÉQUATES ET ADAPTABLES

Action municipale en faveur des habitations adéquates et adaptables pour les enfants

À la lumière de votre lecture des [contenus et des exemples d'initiatives inspirantes](#) se trouvant sur le site Web d'Espace MUNI et à la lumière de vos réflexions concernant la quantité et la qualité des mesures mises en place au sein de votre collectivité pour favoriser des habitations adéquates et adaptables en faveur des enfants, veuillez sélectionner, parmi la liste ci-dessous, les actions réalisées au cours des trois dernières années ou en cours de réalisation en la matière.

Précision : veuillez noter qu'il s'agit d'une liste non exhaustive d'initiatives inspirantes en faveur d'habitations adéquates et adaptables pour les enfants. Ces actions font référence aux différents objectifs principaux et aux objectifs spécifiques liés à cette dimension qui se trouvent sur le site Web d'Espace MUNI.

- ☐ Construire des logements intergénérationnels pour familles avec jeunes enfants, pour étudiants, etc.
- ☐ Offrir des logements donnant accès à des espaces extérieurs de qualité, incluant des espaces privés, mais aussi des espaces publics comme des parcs et des aires de jeux.
- ☐ Investir dans des programmes de logements abordables pour les familles afin d'offrir aux enfants un milieu de vie sécuritaire et soutenant.
- ☐ Bonifier des subventions de soutien au logement ainsi que la mise en place de coopératives d'habitation.
- ☐ Renforcer des sanctions aux propriétaires ne respectant pas les règlements sur la salubrité des logements.
- ☐ Mettre en place, dans les quartiers, des espaces privés partagés et mis en commun pour les enfants (aménagement d'aires de jeux extérieures, de verdure, de cours ensoleillées propices aux jardins collectifs, etc.).
- ☐ Mettre en place des initiatives pour donner une deuxième vie aux immeubles et aux espaces libres sous-utilisés ou laissés vacants afin d'aménager des espaces destinés aux enfants.
- ☐ Consulter les enfants pour l'aménagement des lieux de rassemblement et des aires de jeux, pour le choix des modules de jeux dans les cours intérieures de coopératives d'habitation, etc.
- ☐ Encourager la participation des enfants à des projets de revitalisation des quartiers, de plantation de fleurs, de jardins communautaires, etc.
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative).

Veuillez écrire le nom d'une action concrète réalisée au cours des trois dernières années, ou qui est en cours de réalisation, qui a été initiée ou soutenue par votre municipalité afin de favoriser les habitations adéquates et adaptables en faveur des enfants de votre collectivité.

Veuillez décrire cette action de façon détaillée en précisant ses particularités et ce qui la distingue.

Veillez nous indiquer l'historique de cette action, la volonté politique sous-jacente à cette action et démontrer sa pérennité (s'il y a lieu).

Cette action concerne quel(s) objectif(s) principal(aux) de la dimension des habitations adéquates et adaptables ?

- ☐ La flexibilité, l'adaptabilité et l'abordabilité de l'offre d'habitations.
- ☐ Des logements décents, salubres et de qualité.
- ☐ Des milieux sécuritaires, conviviaux et qui favorisent les contacts avec la nature pour les enfants.
- ☐ La participation, l'implication et la consultation des enfants.

Quel(s) objectif(s) spécifique(s) sont poursuivis par la mise en place de cette action ?

Quel(les) sont les principale(s) retombée(s) de cette action?

Précision : si l'action est en cours de réalisation, veuillez transmettre les retombées envisagées ou les retombées préliminaires.

À combien estimez-vous la proportion d'enfants de votre municipalité jointe par cette action?

Précision : si cette action concerne une clientèle restreinte (ex. : enfants à besoins particuliers), il se peut que le pourcentage soit faible, mais que l'action ait une grande importance et des retombées appréciables. Cela sera pris en compte lors de l'analyse de votre dossier par le comité d'accréditation MAE.

- ☐ Moins de 25 %
- ☐ 25 à 49 %
- ☐ 50 à 74 %
- ☐ 75 % et plus

Quel(s) acteur(s) ont été impliqués dans l'idéation et la conceptualisation de cette action?

- ☐ Direction générale
- ☐ Direction des loisirs
- ☐ Service de l'urbanisme
- ☐ Direction des finances ou trésorerie
- ☐ Services des travaux publics
- ☐ Conseil municipal
- ☐ Organismes
- ☐ Maison de la famille
- ☐ Maison des jeunes
- ☐ Écoles
- ☐ Services de garde
- ☐ Comité de citoyens
- ☐ Comité jeunesse
- ☐ Parents
- ☐ Enfants (0 à 17 ans)
- ☐ Grands-parents
- ☐ Bénévoles
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)

Quel(s) acteur(s) ont été impliqués dans la réalisation ou la mise en œuvre de cette action?

- ☐ Direction générale
- ☐ Direction des loisirs
- ☐ Service de l'urbanisme
- ☐ Direction des finances ou trésorerie
- ☐ Services des travaux publics
- ☐ Conseil municipal
- ☐ Organismes
- ☐ Maison de la famille
- ☐ Maison des jeunes
- ☐ Écoles
- ☐ Services de garde
- ☐ Comité de citoyens
- ☐ Comité jeunesse
- ☐ Parents
- ☐ Enfants (0 à 17 ans)
- ☐ Grands-parents
- ☐ Bénévoles
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)

Quel est le rôle principal de votre municipalité dans cette action?

Précision: vous pouvez consulter les définitions des quatre principaux rôles de la municipalité sur le site d'Espace MUNI.

- ☐ Leader
- ☐ Partenaire
- ☐ Ambassadeur
- ☐ Collaborateur

Quel(s) pouvoir(s) municipal(aux) ont été utilisés dans la réalisation de cette action?

Précision: vous pouvez consulter les définitions des trois principaux pouvoirs municipaux sur le site d'Espace MUNI.

- ☐ Politiques et programmation
- ☐ Planification et réglementation
- ☐ Interventions directes dans l'espace public

Avez-vous des commentaires généraux à partager en lien avec cette action?

Réflexion sur les habitations adéquates et adaptables pour les enfants au sein de votre milieu

Considérant l'ensemble de vos actions favorisant des habitations adéquates et adaptables en faveur des enfants, veuillez indiquer si des objectifs spécifiques, parmi les suivants, correspondent à des défis à relever pour votre municipalité.

- ☐ Favoriser la flexibilité, l'adaptabilité et l'abordabilité de l'offre d'habitations.
- ☐ Maintenir des logements décents, salubres et de qualité.
- ☐ Favoriser des milieux sécuritaires, conviviaux et qui augmentent les contacts avec la nature pour les enfants.
- ☐ Favoriser la participation, l'implication et la consultation des enfants en lien avec l'habitation.

PENSE-BÊTE
Ces défis peuvent être une bonne source de réflexion pour vos engagements.

Pour les objectifs qui posent des défis au sein de votre municipalité, veuillez nous indiquer pourquoi et quelles seraient, selon vous, les pistes d'améliorations possibles.

Sélectionnez les trois principales occasions qui s'offrent à votre municipalité pour améliorer les habitations adéquates et accessibles pour les enfants de votre collectivité.

- ☐ Une partie du budget municipal destinée à la mise en place de mesures en faveur des enfants.
- ☐ Intégration de mesures liées à cette dimension dans les plans d'action municipaux.
- ☐ Subvention reçue pour la mise en place d'actions pouvant être liées à cette dimension.
- ☐ Création ou consolidation de liens de collaboration ou de partenariat avec des acteurs du milieu.
- ☐ Création, poursuite ou bonification d'ententes de partenariat intermunicipal, scolaire-municipal ou auprès de votre MRC.
- ☐ Implication de citoyennes et de citoyens engagés souhaitant s'impliquer dans des projets municipaux et dans les prises de décisions.

Pour les occasions qui s'offrent à votre municipalité, veuillez nous indiquer pourquoi et quelles seraient, selon vous, les pistes d'actions possibles qui découleraient de ces occasions.

Merci d'avoir rempli le formulaire DIMENSION DES HABITATIONS
ADÉQUATES ET ADAPTABLES.



FORMULAIRE • DIMENSION DE LA MUNICIPALITÉ ENGAGÉE DANS L'ÉDUCATION ET LA RÉUSSITE

Action municipale en faveur de l'éducation et de la réussite pour les enfants

À la lumière de votre lecture des [contenus et des exemples d'initiatives inspirantes](#) se trouvant sur le site Web d'Espace MUNI et à la lumière de vos réflexions concernant la quantité et la qualité des mesures mises en place au sein de votre collectivité pour favoriser l'éducation et la réussite des enfants, veuillez sélectionner, parmi la liste ci-dessous, les actions réalisées au cours des trois dernières années ou en cours de réalisation en la matière.

Précision : veuillez noter qu'il s'agit d'une liste non exhaustive d'initiatives inspirantes en faveur de l'éducation et de la réussite pour les enfants. Ces actions font référence aux différents objectifs principaux et aux objectifs spécifiques liés à cette dimension qui se trouvent sur le site Web d'Espace MUNI.

- ☐ Utiliser les infrastructures scolaires (gymnase, bibliothèque, laboratoire d'informatique, etc.) pour offrir des services de loisirs aux enfants en dehors des heures de classe.
- ☐ Conclure des ententes municipales scolaires pour l'utilisation des cours d'école et des parcs-écoles.
- ☐ Partager l'accessibilité à des infrastructures avec le milieu éducatif (ex. : mutualisation des plateaux sportifs).
- ☐ Mettre en place des partenariats avec des producteurs locaux afin d'offrir des aliments sains pour les repas et les collations dans les écoles et les services de garde, surtout dans les milieux plus défavorisés.
- ☐ S'impliquer dans des instances de concertation locale de lutte au décrochage scolaire.
- ☐ Créer un conseil municipal des enfants ou un conseil jeunesse (enseignement primaire et/ou secondaire).
- ☐ Consulter les enfants pour planifier la programmation et faire le choix d'activités parascolaires et de sorties éducatives.
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative).

Veuillez écrire le nom d'une action concrète réalisée au cours des trois dernières années, ou qui est en cours de réalisation, qui a été initiée ou soutenue par votre municipalité afin de favoriser l'éducation et la réussite des enfants de votre collectivité.

Veuillez décrire cette action de façon détaillée en précisant ses particularités et ce qui la distingue.

Veillez nous indiquer l'historique de cette action, la volonté politique sous-jacente à cette action et démontrer sa pérennité (s'il y a lieu).

Cette action concerne quel(s) objectif(s) principal(aux) de la dimension de l'engagement pour l'éducation et la réussite?

- ☐ La municipalité et le milieu scolaire partagent la responsabilité du bien-être et du développement des enfants et agissent ensemble.
- ☐ La municipalité et les divers acteurs de la collectivité, soit le milieu scolaire, le milieu communautaire, le secteur de la santé et des services sociaux, le milieu de l'emploi et des affaires, ainsi que les parents, sont réseautés pour valoriser l'éducation, la persévérance et la réussite scolaires.
- ☐ La participation, l'implication et la consultation des enfants.

Quel(s) objectif(s) spécifique(s) sont poursuivis par la mise en place de cette action?

Quel(les) sont les principale(s) retombée(s) de cette action ?

Précision : si l'action est en cours de réalisation, veuillez transmettre les retombées envisagées ou les retombées préliminaires.

À combien estimez-vous la proportion d'enfants de votre municipalité jointe par cette action ?

Précision : si cette action concerne une clientèle restreinte (ex. : enfants à besoins particuliers), il se peut que le pourcentage soit faible, mais que l'action ait une grande importance et des retombées appréciables. Cela sera pris en compte lors de l'analyse de votre dossier par le comité d'accréditation MAE.

- ☐ Moins de 25 %
- ☐ 25 à 49 %
- ☐ 50 à 74 %
- ☐ 75 % et plus

Quel(s) acteur(s) ont été impliqués dans l'idéation et la conceptualisation de cette action ?

- ☐ Direction générale
- ☐ Direction des loisirs
- ☐ Service de l'urbanisme
- ☐ Direction des finances ou trésorerie
- ☐ Services des travaux publics
- ☐ Conseil municipal
- ☐ Organismes
- ☐ Maison de la famille
- ☐ Maison des jeunes
- ☐ Écoles
- ☐ Services de garde
- ☐ Comité de citoyens
- ☐ Comité jeunesse
- ☐ Parents
- ☐ Enfants (0 à 17 ans)
- ☐ Grands-parents
- ☐ Bénévoles
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)

Quel(s) acteur(s) ont été impliqués dans la réalisation ou la mise en œuvre de cette action ?

- ☐ Direction générale
- ☐ Direction des loisirs
- ☐ Service de l'urbanisme
- ☐ Direction des finances ou trésorerie
- ☐ Services des travaux publics
- ☐ Conseil municipal
- ☐ Organismes
- ☐ Maison de la famille
- ☐ Maison des jeunes
- ☐ Écoles
- ☐ Services de garde
- ☐ Comité de citoyens
- ☐ Comité jeunesse
- ☐ Parents
- ☐ Enfants (0 à 17 ans)
- ☐ Grands-parents
- ☐ Bénévoles
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative).

Quel est le rôle principal de votre municipalité dans cette action ?

Précision : vous pouvez consulter les définitions des quatre principaux rôles de la municipalité sur le site d'Espace MUNI.

- ☐ Leader
- ☐ Partenaire
- ☐ Ambassadeur
- ☐ Collaborateur

Quel(s) pouvoir(s) municipal(aux) ont été utilisés dans la réalisation de cette action ?

Précision : vous pouvez consulter les définitions des trois principaux pouvoirs municipaux sur le site d'Espace MUNI.

- ☐ Politiques et programmation
- ☐ Planification et réglementation
- ☐ Interventions directes dans l'espace public

Avez-vous des commentaires généraux à partager en lien avec cette action ?

Réflexion sur l'éducation et la réussite des enfants au sein de votre milieu

Considérant l'ensemble de vos actions favorisant l'éducation et la réussite des enfants, veuillez indiquer si des objectifs spécifiques, parmi les suivants, correspondent à des défis à relever pour votre municipalité.

- ☐ Partager la responsabilité du bien-être et du développement des enfants et agir ensemble.
- ☐ Réseauter pour valoriser l'éducation ainsi que la persévérance et la réussite scolaires avec la municipalité et les divers acteurs de la collectivité, soit le milieu scolaire, le milieu communautaire, le secteur de la santé et des services sociaux, le milieu de l'emploi et des affaires, ainsi que les parents.
- ☐ Favoriser la participation, l'implication et la consultation des enfants dans l'éducation.

PENSE-BÊTE
Ces défis peuvent être une bonne source de réflexion pour vos engagements.

Pour les objectifs qui posent des défis au sein de votre municipalité, veuillez nous indiquer pourquoi et quelles seraient, selon vous, les pistes d'améliorations possibles.

Sélectionnez les trois principales occasions qui s'offrent à votre municipalité pour améliorer l'éducation et la réussite des enfants de votre collectivité.

- ☐ Une partie du budget municipal destinée à la mise en place de mesures en faveur de municipalités engagées envers l'éducation et la réussite des enfants.
- ☐ Intégration de mesures liées à l'engagement de municipalités engagées envers l'éducation et la réussite des enfants dans vos plans d'action municipaux.
- ☐ Subvention reçue pour la mise en place d'actions pouvant être liées à cette dimension.
- ☐ Création ou consolidation de liens de collaboration ou de partenariat avec des acteurs du milieu.
- ☐ Création, poursuite ou bonification d'ententes de partenariat intermunicipal, scolaire-municipal ou auprès de votre MRC.
- ☐ Implication d'enfants et de familles engagés souhaitant s'impliquer dans des projets municipaux et dans les prises de décisions.

Pour les occasions qui s'offrent à votre municipalité, veuillez nous indiquer pourquoi et quelles seraient, selon vous, les pistes d'actions possibles qui découleraient de ces occasions.

Merci d'avoir rempli le formulaire DIMENSION DE LA MUNICIPALITÉ
ENGAGÉE DANS L'ÉDUCATION ET LA RÉUSSITE.



Étape 3 / Engagements

Vous voici à la dernière étape, soit celle des engagements.

Qu'est-ce que les engagements du dossier de candidature MAE ?

Les engagements répondent aux enjeux, aux défis ou aux occasions que votre municipalité a identifiés lors de la complétion des sections précédentes de ce document de récolte d'information. Ils peuvent cibler un ou plusieurs objectifs principaux d'une municipalité favorable aux enfants.

Vos engagements peuvent prendre différentes formes :

- Nouveaux engagements (nouveaux projets, nouvelles actions, nouvelles politiques, nouveaux règlements, etc.).
- Bonification d'engagements déjà en cours pour être davantage favorables aux enfants, répondre davantage à leurs besoins, rejoindre une certaine tranche d'âge, etc.
- Bonification d'engagements déjà en place dans des plans d'action municipaux ou être complémentaires à ces derniers. Par exemple, vos engagements peuvent aider à faire avancer la mise en œuvre de votre politique familiale municipale (PFM) ou de vos politiques de développement social, vos politiques culturelles, vos politiques regroupées, etc.

Les engagements sont en vigueur pour trois ans.



Engagements d'une Municipalité amie des enfants /

FORMULAIRE • ENGAGEMENTS

Engagement 1 - Souligner la Journée mondiale de l'enfance

En adhérant au réseau mondial des Villes amies des enfants, les municipalités du Québec s'engagent, par voie de résolution municipale, à respecter les engagements d'une MAE, dont celui de souligner annuellement la Journée mondiale de l'enfance (20 novembre).

Je m'engage, en tant que future Municipalité amie des enfants (MAE), à souligner la Journée mondiale de l'enfance pour la durée de mon accréditation.

- ☐ Oui
- ☐ Non

Est-ce que votre municipalité a déjà, au cours des dernières années, souligné la Journée mondiale de l'enfance?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Si oui, veuillez préciser depuis combien d'années.

Si oui, veuillez nous fournir des exemples d'initiatives qui ont été mises en œuvre au cours des dernières années.

Au cours des trois prochaines années, quelles initiatives souhaitez-vous mettre en place pour souligner la Journée mondiale de l'enfance?

Engagement 2 - À vous de le définir

Veillez décrire votre deuxième engagement de façon détaillée en précisant ses particularités et ce qui le distingue.

Veillez nous indiquer la volonté politique sous-jacente à cet engagement et démontrer sa pérennité (s'il y a lieu).

À quelle(s) dimension(s) d'une municipalité favorable aux enfants votre engagement fait-il référence?

- ☐ Des espaces publics inclusifs
- ☐ Des ressources et des services accessibles
- ☐ De la mobilité durable
- ☐ Des habitations adéquates et adaptables
- ☐ Des municipalités engagées dans l'éducation et la réussite

Quel(s) groupe(s) d'âge cet engagement vise-t-il?

- ☐ Moins de 5 ans
- ☐ 6 à 12 ans
- ☐ 13 à 17 ans

En vous reportant au contenu de référence pour chacune des cinq dimensions et à vos réflexions, veuillez nommer les principaux enjeux ou défis que votre municipalité devra relever dans les trois prochaines années afin de réaliser cet engagement.

Quel(les) sont les principale(s) retombée(s) attendues (impacts concrets souhaités) à la suite de la réalisation de cet engagement (chiffres à l'appui, s'il y a lieu)?

Quelles sont les mesures d'évaluation ou de suivi envisagées?

À quel moment prévoyez-vous réaliser cet engagement au cours des trois prochaines années?

Quel(s) acteurs(s) seront impliqués dans l'idéation et la conceptualisation de cet engagement ?

- ☐ Direction générale
 - ☐ Direction des loisirs
 - ☐ Service de l'urbanisme
 - ☐ Direction des finances ou trésorerie
 - ☐ Travaux publics
 - ☐ Conseil municipal
 - ☐ Organismes
 - ☐ Maison de la famille
 - ☐ Maison des jeunes
 - ☐ Écoles
 - ☐ Services de garde
 - ☐ Comité de citoyens
 - ☐ Comité jeunesse
 - ☐ Parents
 - ☐ Enfants (0 à 17 ans)
 - ☐ Grands-parents
 - ☐ Bénévoles
 - ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)
-

Quel(s) acteur(s) seront impliqués dans la réalisation ou la mise en œuvre de cet engagement ?

- ☐ Direction générale
 - ☐ Direction des loisirs
 - ☐ Service de l'urbanisme
 - ☐ Direction des finances ou trésorerie
 - ☐ Travaux publics
 - ☐ Conseil municipal
 - ☐ Organismes
 - ☐ Maison de la famille
 - ☐ Maison des jeunes
 - ☐ Écoles
 - ☐ Services de garde
 - ☐ Comité de citoyens
 - ☐ Comité jeunesse
 - ☐ Parents
 - ☐ Enfants (0 à 17 ans)
 - ☐ Grands-parents
 - ☐ Bénévoles
 - ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)
-

S'il y a lieu, veuillez indiquer le budget que vous prévoyez attribuer à cet engagement.

Engagement 3 - À vous de le définir

Veillez décrire votre troisième engagement de façon détaillée en précisant ses particularités et ce qui le distingue.

Veillez nous indiquer la volonté politique sous-jacente à cet engagement et démontrer sa pérennité (s'il y a lieu).

À quelle(s) dimension(s) d'une municipalité favorable aux enfants votre engagement fait-il référence?

- ☐ Des espaces publics inclusifs
- ☐ Des ressources et des services accessibles
- ☐ De la mobilité durable
- ☐ Des habitations adéquates et adaptables
- ☐ Des municipalités engagées dans l'éducation et la réussite

Quel(s) groupe(s) d'âge cet engagement vise-t-il ?

- ☐ Moins de 5 ans
- ☐ 6 à 12 ans
- ☐ 13 à 17 ans

En vous reportant au contenu de référence pour chacune des cinq dimensions et à vos réflexions, veuillez nommer les principaux enjeux ou défis que votre municipalité devra relever dans les trois prochaines années afin de réaliser cet engagement.

Quel(les) sont les principale(s) retombée(s) attendues (impacts concrets souhaités) à la suite de la réalisation de cet engagement (chiffres à l'appui, s'il y a lieu) ?

Quelles sont les mesures d'évaluation ou de suivi envisagées?

À quel moment prévoyez-vous réaliser cet engagement au cours des trois prochaines années?

Quel(s) acteurs(s) seront impliqués dans l'idéation et la conceptualisation de cet engagement?

- ☐ Direction générale
- ☐ Direction des loisirs
- ☐ Service de l'urbanisme
- ☐ Direction des finances ou trésorerie
- ☐ Travaux publics
- ☐ Conseil municipal
- ☐ Organismes
- ☐ Maison de la famille
- ☐ Maison des jeunes
- ☐ Écoles
- ☐ Services de garde
- ☐ Comité de citoyens
- ☐ Comité jeunesse
- ☐ Parents
- ☐ Enfants (0 à 17 ans)
- ☐ Grands-parents
- ☐ Bénévoles
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)

Quel(s) acteur(s) seront impliqués dans la réalisation ou la mise en œuvre de cet engagement ?

- ☐ Direction générale
- ☐ Direction des loisirs
- ☐ Service de l'urbanisme
- ☐ Direction des finances ou trésorerie
- ☐ Travaux publics
- ☐ Conseil municipal
- ☐ Organismes
- ☐ Maison de la famille
- ☐ Maison des jeunes
- ☐ Écoles
- ☐ Services de garde
- ☐ Comité de citoyens
- ☐ Comité jeunesse
- ☐ Parents
- ☐ Enfants (0 à 17 ans)
- ☐ Grands-parents
- ☐ Bénévoles
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)

S'il y a lieu, veuillez indiquer le budget que vous prévoyez attribuer à cet engagement.

Engagement 4 - À vous de le définir

Veuillez décrire votre quatrième engagement de façon détaillée en précisant ses particularités et ce qui le distingue.

Veillez nous indiquer la volonté politique sous-jacente à cet engagement et démontrer sa pérennité (s'il y a lieu).

À quelle(s) dimension(s) d'une municipalité favorable aux enfants votre engagement fait-il référence?

- ☐ Des espaces publics inclusifs
- ☐ Des ressources et des services accessibles
- ☐ De la mobilité durable
- ☐ Des habitations adéquates et adaptables
- ☐ Des municipalités engagées dans l'éducation et la réussite

Quel(s) groupe(s) d'âge cet engagement vise-t-il?

- ☐ Moins de 5 ans
- ☐ 6 à 12 ans
- ☐ 13 à 17 ans

En vous reportant au contenu de référence pour chacune des cinq dimensions et à vos réflexions, veuillez nommer les principaux enjeux ou défis que votre municipalité devra relever dans les trois prochaines années afin de réaliser cet engagement.

Quel(les) sont les principale(s) retombée(s) attendues (impacts concrets souhaités) à la suite de la réalisation de cet engagement (chiffres à l'appui, s'il y a lieu)?

Quelles sont les mesures d'évaluation ou de suivi envisagées?

À quel moment prévoyez-vous réaliser cet engagement au cours des trois prochaines années?

Quel(s) acteurs(s) seront impliqués dans l'idéation et la conceptualisation de cet engagement ?

- ☐ Direction générale
 - ☐ Direction des loisirs
 - ☐ Service de l'urbanisme
 - ☐ Direction des finances ou trésorerie
 - ☐ Travaux publics
 - ☐ Conseil municipal
 - ☐ Organismes
 - ☐ Maison de la famille
 - ☐ Maison des jeunes
 - ☐ Écoles
 - ☐ Services de garde
 - ☐ Comité de citoyens
 - ☐ Comité jeunesse
 - ☐ Parents
 - ☐ Enfants (0 à 17 ans)
 - ☐ Grands-parents
 - ☐ Bénévoles
 - ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)
-

Quel(s) acteur(s) seront impliqués dans la réalisation ou la mise en œuvre de cet engagement ?

- ☐ Direction générale
 - ☐ Direction des loisirs
 - ☐ Service de l'urbanisme
 - ☐ Direction des finances ou trésorerie
 - ☐ Travaux publics
 - ☐ Conseil municipal
 - ☐ Organismes
 - ☐ Maison de la famille
 - ☐ Maison des jeunes
 - ☐ Écoles
 - ☐ Services de garde
 - ☐ Comité de citoyens
 - ☐ Comité jeunesse
 - ☐ Parents
 - ☐ Enfants (0 à 17 ans)
 - ☐ Grands-parents
 - ☐ Bénévoles
 - ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)
-

S'il y a lieu, veuillez indiquer le budget que vous prévoyez attribuer à cet engagement.

Engagement jeunesse – Facultatif

Précision : cet engagement doit avoir été proposé par un ou des enfants, ou encore par un comité jeunesse. Une Municipalité amie des enfants tient à la participation, à l'implication et à la consultation des enfants à toutes les étapes des processus décisionnels, particulièrement dans le cadre de l'élaboration de programmes et de services les concernant. Cette approche inclusive permet de considérer les enfants comme des citoyens à part entière de la collectivité.

Veuillez décrire votre engagement jeunesse (et préciser l'implication du ou des enfants, ou encore du comité jeunesse dans ce dernier).

À quelle(s) dimension(s) d'une municipalité favorable aux enfants votre engagement fait-il référence ?

- ☐ Des espaces publics inclusifs
- ☐ Des ressources et des services accessibles
- ☐ De la mobilité durable
- ☐ Des habitations adéquates et adaptables
- ☐ Des municipalités engagées dans l'éducation et la réussite

Quel(s) groupe(s) d'âge cet engagement vise-t-il ?

- ☐ Moins de 5 ans
- ☐ 6 à 12 ans
- ☐ 13 à 17 ans

En vous reportant au contenu de référence pour chacune des cinq dimensions et à vos réflexions, veuillez nommer les principaux enjeux ou défis que votre municipalité devra relever dans les trois prochaines années afin de réaliser cet engagement.

Quel(les) sont les principale(s) retombée(s) attendues (impacts concrets souhaités) à la suite de la réalisation de cet engagement (chiffres à l'appui, s'il y a lieu)?

Quelles sont les mesures d'évaluation ou de suivi envisagées?

À quel moment prévoyez-vous réaliser cet engagement au cours des trois prochaines années?

Quel(s) acteurs(s) seront impliqués dans l'idéation et la conceptualisation de cet engagement?

- ☐ Direction générale
- ☐ Direction des loisirs
- ☐ Service de l'urbanisme
- ☐ Direction des finances ou trésorerie
- ☐ Travaux publics
- ☐ Conseil municipal
- ☐ Organismes
- ☐ Maison de la famille
- ☐ Maison des jeunes
- ☐ Écoles
- ☐ Services de garde
- ☐ Comité de citoyens
- ☐ Comité jeunesse
- ☐ Parents
- ☐ Enfants (0 à 17 ans)
- ☐ Grands-parents
- ☐ Bénévoles
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)

Quel(s) acteur(s) seront impliqués dans la réalisation ou la mise en œuvre de cet engagement ?

- ☐ Direction générale
- ☐ Direction des loisirs
- ☐ Service de l'urbanisme
- ☐ Direction des finances ou trésorerie
- ☐ Travaux publics
- ☐ Conseil municipal
- ☐ Organismes
- ☐ Maison de la famille
- ☐ Maison des jeunes
- ☐ Écoles
- ☐ Services de garde
- ☐ Comité de citoyens
- ☐ Comité jeunesse
- ☐ Parents
- ☐ Enfants (0 à 17 ans)
- ☐ Grands-parents
- ☐ Bénévoles
- ☐ Autres, veuillez préciser (réponse facultative)

S'il y a lieu, veuillez indiquer le budget que vous prévoyez attribuer à cet engagement.

Merci d'avoir rempli le formulaire ENGAGEMENTS.

Vous avez terminé votre analyse et la récolte de vos informations. Vous pouvez maintenant aller remplir les formulaires officiels en ligne sur le site Web d'Espace MUNI. N'oubliez pas d'envoyer votre lettre de motivation et votre résolution par courriel à mballaire@espacemuni.org afin que votre dossier de candidature soit complet.

Pour accéder au dossier de candidature en ligne et aux formulaires officiels :

<https://www.espacemuni.org/programmes/enfance-et-jeunesse/accreditation-municipalite-amie-des-enfants/devenir-mae/>



