



ENSEMBLE VISER L'EXPÉRIENCE DE LOISIR INCLUSIVE AU-DELÀ DE L'INTÉGRATION



Hélène Carbonneau, professeure titulaire au département d'études en loisir, culture et tourisme de l'UQTR

L'intégration des personnes ayant des incapacités, un incontournable

Longtemps l'intervention en loisir auprès des personnes ayant des incapacités a été principalement ancrée dans une approche thérapeutique où le loisir est posé comme un outil visant la réduction de leurs incapacités et l'amélioration du fonctionnement des individus. Au-delà de l'accessibilité physique aux espaces et équipements, il est essentiel de s'interroger sur la qualité de l'expérience de loisir des personnes ayant des limitations. Depuis quelques années, de plus en plus d'acteurs du milieu de la recherche et de la pratique défendent le droit de ces personnes à des loisirs significatifs. Un changement de paradigme vers une approche centrée sur les potentiels et sur l'inclusion a alors émergé. L'emphase est alors mise sur l'optimisation de l'inclusion pour le bien-être et le style de vie des personnes. Malgré ces efforts, le modèle inclusif tarde à s'implanter. Encore aujourd'hui, l'intégration des personnes ayant des incapacités est trop souvent vue comme un problème alors que ce devrait devenir un choix de société. Il importe de prendre le temps de rassembler les énergies investies dans cette cause tant sur le plan de la recherche que de l'intervention pour optimiser l'accès à une expérience inclusive de loisir. C'est dans ce contexte que le *Laboratoire interdisciplinaire sur l'expérience inclusive de loisir (LIREIL)* a été créé à l'Université du Québec à Trois-Rivières. La création du LIREIL s'inscrit en réponse au besoin de soutenir l'accès des personnes faisant face à des enjeux de santé ou sociaux pouvant affecter leur participation en loisir¹ à une expérience inclusive de loisir satisfaisante au même titre

que tout citoyen. Pour bien situer le contexte dans lequel le LIREIL se développe, il convient de poser la conception de l'expérience inclusive de loisir sur laquelle il s'appuie avant de présenter la mission et les objectifs de ce groupe.

Expérience de loisir inclusive

Les travaux du LIREIL s'articulent autour d'une conception de l'expérience inclusive de loisir qui stipule qu'il ne suffit pas de pratiquer une activité récréative pour vivre une expérience significative de loisir, encore faut-il que cette dernière convienne aux aspirations de la personne (intérêts, attentes, passion, etc.), lui permette de mobiliser son potentiel et de développer des liens significatifs pour que l'expérience soit réellement inclusive et satisfaisante. La **figure 1 ci-dessous** présente ce modèle.

Au-delà de l'intégration physique, une participation épanouissante

Souvent, l'idée d'intégration est amenée sous la forme d'un continuum laissant l'impression que seule l'atteinte d'une participation dans les activités s'adressant à l'ensemble des citoyens a de la valeur. Trop souvent, les activités proposées étant plus ou moins adaptées à leurs besoins, les personnes ayant des incapacités deviennent spectatrices de la participation des autres. Il importe d'offrir une gamme de possibilités de participation pour permettre une réelle expérience inclusive de loisir. Celle-ci peut ainsi se réaliser dans divers contextes, allant d'une pratique adaptée dans des lieux spécialisés jusqu'à une pratique inclusive en toute liberté.

Figure 1. **Modèle de l'expérience inclusive de loisir**

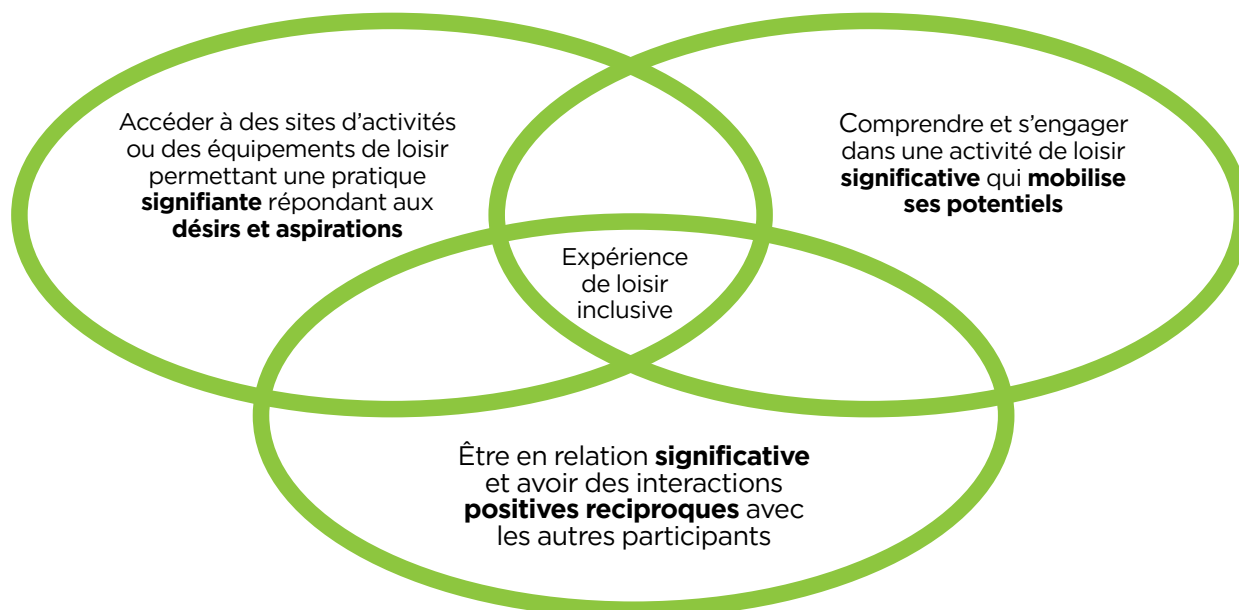
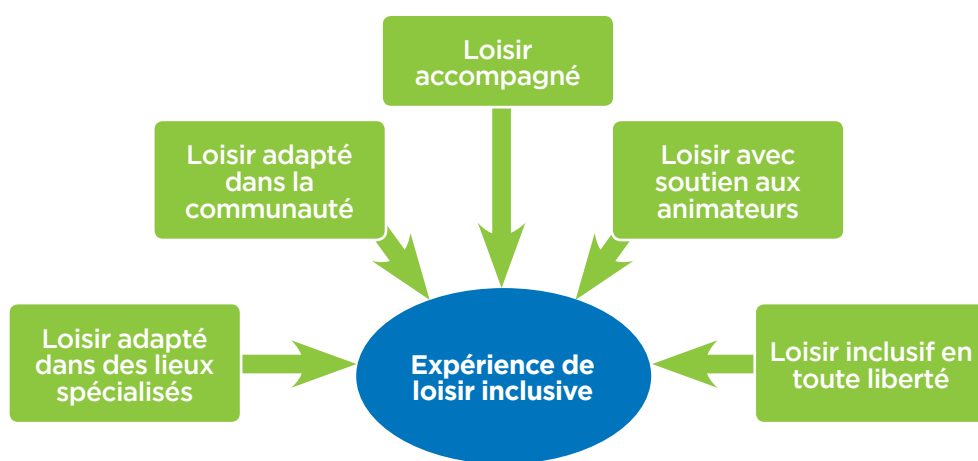




Figure 2. **Gamme des possibilités de l'expérience inclusive de loisir**



La **figure 2 ci-dessus** illustre la gamme des possibilités de l'expérience inclusive de loisir. Ce qui importe avant tout, d'une part, c'est de considérer la **qualité de l'expérience** et, d'autre part, de s'assurer que la personne ait **accès à toute la gamme de possibilités**.

Mission et objectifs du LIREIL

Dans ce contexte, la mission que le LIREIL se donne est d'établir des liens étroits entre la théorie, la recherche et la pratique dans le domaine de l'expérience inclusive en loisir par la mise en œuvre de projets en lien avec les besoins du milieu de la pratique. La complexité des enjeux liés au développement d'une offre en loisir permettant une expérience inclusive commande de recourir à une collaboration interdisciplinaire. Cela s'accomplira par la réalisation d'études visant à améliorer la compréhension des conditions menant à une expérience inclusive en loisir. Les objectifs spécifiques du laboratoire sont :

- favoriser le développement de savoirs fondamentaux en lien avec l'expérience inclusive de loisir ;
- favoriser le transfert, l'échange, la mobilisation et l'appropriation des connaissances ;
- soutenir la formation de la relève scientifique et le développement des habiletés de recherche ;
- maintenir des infrastructures de recherche communes ;
- développer et consolider des collaborations entre les acteurs dans le domaine du loisir et de l'inclusion.

Les activités du LIREIL s'articulent autour de quatre axes de recherche : ❶ la compréhension de **fondements d'une expérience inclusive en loisir** (déterminants et conditions

d'une expérience inclusive de loisir) ; ❷ l'étude d'**approches inspirantes et pratiques inclusives** (programmes, méthodes d'animation, outils pratiques, ressources en accompagnement ou autres) ; ❸ le **développement des compétences, de la formation et du transfert des connaissances** (par ex. documenter les besoins en formation des accompagnateurs en loisir, responsables de l'accessibilité, gestionnaires, élus en regard de l'expérience inclusive de loisir) et ❹ l'**expérience inclusive de loisir et le développement optimal** (documenter les retombées de l'expérience inclusive de loisir pour le développement des individus).

Composition de l'équipe

Une force du LIREIL réside aussi dans la qualité et la diversité des expertises des diverses personnes impliquées au sein de l'équipe. Ainsi, le LIREIL regroupe des chercheurs en loisir, culture et tourisme, en ergothérapie, en psychologie, en arts, en sciences infirmières, en kinésiologie, en inclusion et en service social et ce, de différentes universités (Ottawa, Sherbrooke, UQAC, INS-HEA, France et Minho, Portugal). Plusieurs étudiants travaillant sous la direction de ces derniers font aussi partie intégrante du laboratoire. Un autre point fort du LIREIL est sans équivoque la qualité des partenariats développés avec plusieurs acteurs majeurs du milieu de la pratique dont la direction du loisir du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), l'Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées (AQLPH), la Fédération québécoise des centres communautaires de loisir (FQCC), la Fédération québécoise de loisir en institution (FQLI) ainsi que le Carrefour action municipale et famille (CAMF).

Ensemble vers une société plus inclusive

En somme, dans une société où l'ouverture à l'autre prend de plus en plus d'importance, le LIREIL aspire à créer un espace de dialogue avec le milieu de la pratique afin de développer des savoirs mieux arrimés aux besoins du milieu de la pratique. Les chercheur(e)s du groupe ont la ferme conviction que leurs recherches prennent sens dans la mobilisation des savoirs ainsi créés par le milieu de la pratique. Nous vous invitons donc à nous faire part de vos préoccupations en ce qui a trait à l'inclusion en loisir pour nous aider à mieux répondre à vos besoins.

Il importe de prendre le temps de rassembler les énergies investies dans cette cause tant sur le plan de la recherche que de l'intervention pour optimiser l'accès à une expérience inclusive de loisir.

1 Ceci fait référence à toutes personnes faisant face à des contraintes personnelles pouvant limiter leur participation à des loisirs incluant notamment les personnes en situation de handicap, tant en raison d'incapacités au plan physique qu'au plan de la santé mentale, les personnes ayant des problèmes de santé mentale, les personnes âgées en situation de vulnérabilité ou les personnes en situation de précarité sociale.